



第六届学术委员会工作总结

(2014年10月-2017年10月)

《上海财经大学章程》明文规定，“学术委员会是学校最高学术机构，对学术事务进行决策、审议、评定和咨询。”在国家“一流大学和一流学科建设”的大背景之下，本届学术委员会在过去三年中，认真履责，提升学校学术治理水平，推动学校学术发展再上新台阶。

一、指导思想

以《上海财经大学章程》为依据，明确学术委员会为学校最高学术机构，积极落实教授治学，构建以学术委员会为核心、“1+5+N”统分结合的学术治理体系，实现学术权力与行政管理权力相对分离，保障学术权力按照学术规律相对独立行使，完善符合现代大学制度要求的学术治理体系。

二、具体举措

(一) 成立新一届学术委员会和各专业委员会

2014年10月14日学校成立了第六届（新一届）学术委员会，秘书处设在科研处，由秘书处行政管理专人负责秘书处日常工作。由于现代大学学术功能复杂，学术单位多元，为提高学术治理水平，同时更大限度激发基层学术组织的活力，故校学术委员会下设各专门委员会以及学院（所）教授委员会，由校学术委员会统一领导、规范和监督，从而形成了以学术委员会为核心的“1+5+N”统分结合的学术治理体系。

学校学术委员会下设学术道德委员会、学科建设委员会、专业技术职务评审委员会、研究生教学指导委员会、本科教学指导委员会等五个专门委员会，各委员会秘书处，分别设在科研处、发展规划处（学科建设办公室）、人事处、研究生院以及教务处。

教授委员会为学院重大学术事务的审议、评定和咨询机构，是学院“四位一体”管理体系重要组成部分，原则上以学院为单位组成。允许教授职数较少的学院，由两个学科相近的学院联合成立教授委员会。

(二) 制定完善学术委员会章程和分委员会规程

2014年10月14日召开了上海财经大学第六届学术委员会第一次全体会议，会议审议通过了《上



海财经大学学术委员会章程》和《上海财经大学学术道德委员会规程》、《上海财经大学学科建设委员会规程》、《上海财经大学专业技术职务评审委员会规程》、《上海财经大学研究生教学指导委员会规程》、《上海财经大学本科教学指导委员会规程》等。2015年6月25日召开了上海财经大学第六届学术委员会第三次全体会议，会议通过了就《上海财经大学学术委员会章程》第十二条的修改并备案。2015年12月28日召开了上海财经大学第六届学术委员会第四次全体会议，会议审议通过了《上海财经大学学院教授委员会章程》。至此，学校的学术治理各项制度趋于完备，为在全校范围内推进教授治学奠定了坚实的基础。

（三）制定学术评价标准

学术委员会根据学校学科发展现状，及时调整、更新学术标准，助力学科发展。2015年3月14日召开的上海财经大学第六届学术委员会第二次全体会议，审议通过了公共经济与管理学院“政治学”等国际期刊目录，以及学校权威A期刊增补目录。2015年6月25日召开的上海财经大学第六届学术委员会第三次全体会议，审议了学校权威期刊B增补（调整）方案。2016年12月22日召开的上海财经大学第六届学术委员会第五次全体会议，审议通过了经济学国际期刊目录（调整），2017年3月10日召开的上海财经大学第六届学术委员会第六次全体会议，审议通过了数学、计算机等理工类中文核心期刊目录调整，以中国科学引文数据库（CSCD）核心库来源期刊替代学校自定的数学、计算机等理工类核心期刊。同时，审议通过权威期刊目录再调整，调整后的权威期刊A共22本，权威期刊B共50本，至此，国内期刊学术标准的调整已趋于成熟，符合学校现阶段发展需求。

（四）完善学术评价

第六届学术委员会第三次全体会议审定了上海财经大学学术成果认定办法。《上海财经大学学术成果认定办法》经校学术委员会审议通过并颁布实施后，校专业技术职务评审委员会对接认定办法，在《上海财经大学教师职务聘任申请条件的规定》文件中深化学术条件修订，落实“高质量，多元化”评价体系，并将该文件提交校学术委员会全体会议审议通过。在2016年12月22日召开的上海财经大学第六届学术委员会第五次全体会议上，审议通过了《上海财经大学学术成果认定办法》若干教学类成果认定调整。

（五）推进其他有关学术事项决策

学校第六届学术委员会第一次全体会议审议通过了学校教学成果奖、优秀教材奖评选办法，鼓励教师重视教学。第六届学术委员会第四次全体会议审议通过了上海财经大学教师职务聘任申请条件的



规定（2015 年 12 月修订），并评议了上海财经大学第三届学术奖。第六届学术委员会第五次全体会议审议通过了《外国语言文学、教育学、体育学、语言学及应用语言学教师职务任职学术条件的规定（审议稿）》。第六届学术委员会第六次全体会议通报了因部分委员工作调离或职务变动原因，经相关程序，对相关委员进行了调整增补等情况。各专门委员会委员及学院教授委员会变动情况也在历次全体会议上例行通报。

三、工作成效

（一）制定国际期刊分类目录，助推学术国际化

国际化是学校一以贯之、孜孜以求的办学战略之一。在国家推进一流大学、一流学科建设的时代背景下，国际化更是我校建设具有鲜明特色的高水平研究型大学的重要抓手。国际期刊分类目录制定过程中坚持对标国际标准，遴选高质量期刊，与学校追求卓越的使命与战略相吻合；对我校创新师资聘用模式引进海外优秀人才、推进国际化认证具有非常重要的意义。

（二）调整中文期刊目录，促进基础学科发展

学校根据基础学科发展的实际情况，增补和调整相关学科权威期刊 A、B 目录。在期刊的遴选过程中，始终坚持如下原则：坚持高标准、质量优先原则，所增补的期刊须与已有权威期刊 A、B 基本保持同等水平和学术质量；按一级学科增补权威 A 期刊目录，根据二级学科建设情况对权威期刊 B 进行适当调整增补；兼顾公平，历次增补重点考虑学校发展中未设立权威期刊 A、B 目录的一级学科。经过几次期刊目录调整后，相关基础学科的发展有了强有力的支撑和保障，对人才引进、教师专业技术职务晋升都将起到举足轻重的作用。

（三）制定学术成果认定办法，鼓励多元发展

根据《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见（教技〔2013〕3 号）》的要求，为进一步深化我校学术成果评价改革，完善学术成果认定标准体系，调动全校师生科研积极性和主动性，鼓励多出高质量、高水平的学术成果，扩大国内外学术影响力，大力提升科研创新能力和综合竞争力，学校制定新的学术成果认定办法。校学术委员会授权并指导科研处协同教务处、研究生院、团委、学生处等职能部门依照“坚持质量导向，鼓励多元发展”的原则，根据不同科研活动特点，建立以质量和学术贡献为导向，鼓励多元发展的分类评价方法，营造潜心治学、追求卓越的创新文化氛围。着力提升基础理论研究的原始创新能力，支撑高质量创新人才培养的能力，服务国家和区域经济建设和社会发



展战略需求的能力。

（四）形成了教授治学的良好氛围，学术治理体系和治理能力进一步提升

学校学术委员会及其下设专门委员会以及学院教授委员会在这一年多的运行中，充分行使了其学术权力，全校上下有关现代大学的学术至上、尊重知识、尊重学术规律的氛围日益提升。学科遵循学术内在规律发展得到促进，潜移默化地提升全校师生对于学术自治与学术权力的认同感和尊重感，形成了教授治学的良好氛围，对于以学术委员会为核心的学术治理体系和治理能力进一步提升起到了积极作用。

